

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

Разработчик:

К.э.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

А.А. Малыгин

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО) являются формирование у студентов знаний и умений по составлению финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО, а также наиболее важных положений отдельных стандартов финансовой отчетности.

В основном, потребность в финансовой отчетности, подготовленной по МСФО, обусловлена развитием российской экономики, становлением финансового рынка, упрочением рыночных отношений и повышением уровня проникновения российских предприятий на международные и отечественные рынки капиталов. Инвесторам и финансистам требуется надежная и прозрачная финансовая информация, на основании которой они принимают решения относительно вложения своих капиталов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина Часть, формируемая участниками образовательных отношений относится к

Статус дисциплины Дисциплина по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики Бухгалтерский финансовый учет в АПК.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	1-9
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	2-9

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики	2	2		4	Д, 3	
2	Материальные и нематериальные активы	2	4		7	ВПр, 3	Лекция-дискуссия
3	Раскрытие информации о финансовых результатах	2	4		7	ВПр, 3	
4	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2	4		7	ВПр, 3	
5	Налоги на прибыль	2	4		7	ВПр, 3	Лекция-дискуссия
6	Состав и порядок представления финансовой отчетности	2	4		7	ВПр, 3	
7	Учет биологических активов	2	4		7	ВПр, 3	Лекция-дискуссия
8	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	1	2		7	ВПр, 3	
9	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	1	4		7	Д, ВПр, 3	
	Итого:	16	32		60		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

###### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики	1			18	Р, 3	
2	Материальные и нематериальные активы	1	2		20	Р, ВПр, 3	
3	Раскрытие информации о финансовых результатах	1	2		8	ВПр, 3	Лекция-дискуссия
4	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	0	0		8	Р, 3	
5	Налоги на прибыль	0	0		8	Р, 3	
6	Состав и порядок представления финансовой отчетности	1	2		6	ВПр, 3	Лекция-дискуссия
7	Учет биологических активов	2	2		10	ВПр, 3	Лекция-

							дискуссия
8	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	0	0		8	Р, 3	
9	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	0	0		8	Р, 3	
	Итого:	6	8		94		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики	2	2		4	Д, 3	
2	Материальные и нематериальные активы	2	4		7	ВПР, 3	Лекция-дискуссия
3	Раскрытие информации о финансовых результатах	2	4		7	ВПР, 3	
4	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2	4		7	ВПР, 3	
5	Налоги на прибыль	2	4		7	ВПР, 3	Лекция-дискуссия
6	Состав и порядок представления финансовой отчетности	2	4		7	ВПР, 3	
7	Учет биологических активов	2	4		7	ВПР, 3	Лекция-дискуссия
8	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	1	2		7	ВПР, 3	
9	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	1	4		7	Д, ВПР, 3	
	Итого:	16	32		60		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							16	
Лабораторные								
Практические							32	
Итого контактной работы							48	
Самостоятельная работа							60	
Форма контроля							3	

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции					6
Лабораторные					
Практические					8
Итого контактной работы					14
Самостоятельная работа					94
Форма контроля					3

#### 4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							16			
Лабораторные										
Практические							32			
Итого контактной работы							48			
Самостоятельная работа							60			
Форма контроля							3			

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.
2. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
3. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.
4. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО
5. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
6. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
7. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.
8. Исправление в финансовой отчетности выявленных ошибок прошлых периодов.
9. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
10. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
11. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности.
12. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
13. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
14. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
15. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
16. Характеристика элементов финансовой отчетности.
17. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО
18. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.

19. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;
- заслушивание докладов, обсуждение докладов;
- проверка выполненного реферата;
- зачет.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Копеина, Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Е. П. Копеина. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-93002-383-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190296>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гейзер, А. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / А. А. Гейзер. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 61 с. - ISBN 978-5-7641-1294-7. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153615>
2. Константинова, Е.П. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие для студ. экон спец. / Е. П. Константинова. - М.: Дашков и К, 2009. - 288с. (10 экз.)
3. Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности: практикум : учебное пособие / В. С. Терещенко. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 96 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167646>
4. Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 89 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61088>

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сиднева, В.П. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Сиднева. - М.: Кнорус, 2009. - 216с. (3 экз.)
2. Вахрушина, М.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Вахрушина, Мельникова Л.А., Пласкова Н.С.; под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Омега-Л, 2006. - 568с. - (Высшее финансовое образование). (5 экз.)
3. Чая, В.Т. Международные стандарты финансовой отчетности. International Accounting Standards. International Financial Reporting Standards: учебник для студ. вузов / В. Т. Чая, Г. В. Чая ; под ред. В.Т.Чая и Н.А.Боноевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2008. - 304с. (2 экз.)

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>
- сайт Министерство финансов РФ – <https://minfin.gov.ru/>

#### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Копеина, Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Е. П. Копеина. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-93002-383-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190296>

#### 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Электронно-библиотечная система «Лань»

#### 6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, ВПР, 3	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ВПР, 3	Кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету.

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

**1.2. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Р, ВПР, 3	Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету.
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ВПР, 3	Кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету.

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.



### 1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, ВПР, 3	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ВПР, 3	Кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету.

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Темы докладов**

##### **3.1.1. Темы:**

1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.
2. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
3. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.
4. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО
5. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
6. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
7. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.
8. Исправление в финансовой отчетности выявленных ошибок прошлых периодов.
9. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
10. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
11. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности.
12. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
13. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
14. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
15. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
16. Характеристика элементов финансовой отчетности.
17. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО
18. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.
19. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

##### **3.1.2. Методические материалы**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 3-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 4 балла.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

## **3.2. Темы рефератов**

### **3.2.1. Темы:**

1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.
2. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
3. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.
4. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО
5. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
6. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
7. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.
8. Исправление в финансовой отчетности выявленных ошибок прошлых периодов.
9. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
10. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
11. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности.
12. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
13. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
14. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
15. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
16. Характеристика элементов финансовой отчетности.
17. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО
18. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.
19. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

### **3.2.2. Методические материалы**

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- разделы работы в соответствии с содержанием;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);
- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово Тема, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;
- фамилия, имя и группа студента, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение.

Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому. 6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х рефератов. Максимальное количество баллов за 1 реферат – 5 баллов.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### **3.3. Кейс-задания практических работ**

#### **3.3.1. Кейс-задания:**

##### ***Кейс-задание 1***

Завод «Кровля» имеет четко выраженный сезонный характер производства и продаж, так как производит строительную продукцию – мягкие кровельные материалы. В среднем за год предприятие выпускает 24 млн. кв. м кровельного материала бикрост. При этом в июле (в пик сезона) выпускается 4 млн. кв. м бикроста, а в декабре – только 500 тыс. кв. м (чтобы не останавливать работу производственных линий). Имеются следующие учетные данные: - прямые затраты на приобретение сырья, материалов и энергоресурсов для их переработки составляют 10 руб. на 1 кв. м бикроста; - прямые затраты на оплату труда для изготовления 1 кв. м составляют 3 руб.; - постоянные производственные расходы, связанные с обслуживанием производственной линии, включая ее амортизацию, составляют 4 млн. руб. в месяц. Предприятие на конец каждого месяца поддерживает не-

снижаемый остаток готовой продукции на складе в размере 100 тыс. кв. м бикроста. Определите себестоимость запасов на 31 декабря и на 31 июля.

### Кейс-задание 2

Предприятие приобрело нематериальный актив первоначальная стоимость которого 640 000 руб., амортизационный период 4 года. Предприятие использует ежегодную переоценку нематериального актива. Справедливая стоимость на конец года составила:

1. 500 000 руб.
2. 350 000 руб.
3. 170 000 руб.
4. 50 000 руб.

Задание: произвести расчет оценки нематериального актива в финансовой отчетности (остаточной стоимости, величины амортизации, произвести переоценку и др.) в таблице 1.

Решение:

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Балансовая стоимость	Отчет о прибылях и убытках	Сумма дооценки	Нераспределенная прибыль
1	Балансовая стоимость на 1.01. 1-го года				
	Амортизация 1 год				
	Балансовая (остаточная) стоимость до переоценки				
	Переоценка (дооценка)				
	Балансовая стоимость на 31.12. 1-го года с учетом переоценки				
2	Балансовая стоимость на 1.01. 2-го года				
	Амортизация 2 год				
	Балансовая (остаточная) стоимость до переоценки				
	Переоценка (дооценка)				
	Реализация суммы дооценки				
	Балансовая стоимость на 31.12. 2-го года с учетом переоценки				
3	Балансовая стоимость на 1.01. 3-го года				
	Амортизация 3 год				
	Балансовая (остаточная) стоимость до переоценки				
	Переоценка (дооценка)				
	Реализация суммы дооценки				
	Балансовая стоимость на 31.12. 3-го года с учетом переоценки				
4	Балансовая стоимость на 1.01. 4-го года				
	Амортизация 4 год				
	Балансовая (остаточная)				

	стоимость до переоценки				
	Переоценка (дооценка)				
	Реализация суммы дооценки				
	Балансовая стоимость на 31.12. 4-го года с учетом переоценки				

### Кейс-задание 3

Имеется информация о поступлении и расходе материалов за июль представленная в таблице 1.

Таблица 1 - Поступление и расход материалов в июле

№ п/п	Дата поступления	Кол-во, ед.	Цена, руб./ед.	Сумма, руб.	Дата отпус-ка	Кол-во, ед.	
						расход	остаток
Остаток		180	90				
1	02.07.	150	120		4.07.	190	
2	16.07.	230	110		20.07.	245	
3	22.07.	210	140		27.07.	318	
Итого поступление (расход)			x		x		x
Всего			x		x	x	x

Задание:

1. В таблице 1 рассчитать итоговое поступление и расход материалов в июле, а также значения сумм.
2. Определить суммы для списания материалов в расход и их остаток методом средней (все расчеты представьте в таблице 2).

Решение:

Таблица 2 - Расчет стоимости израсходованных и оставшихся материалов

Дата	Расход	Остаток
Итого		

### Кейс-задание 4

Организация купила оборудование для производства печенья стоимостью 395 000 руб. и намеревается использовать его в течение 5 лет, при этом амортизация начисляется линейным способом. В соответствии с правилами налогообложения амортизация начисляется по ставке 25%. Ставка налога на прибыль 26%.

Задание: необходимо определить величину обязательств по отложенному налогообложению на конец каждого года и рассчитать эффективную ставку налогообложения.

Решение:

Таблица 1 - Исходные и расчетные данные

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Доход	317000	296500	348000	359000	391000
Амортизация для целей налогообложения					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Балансовая стоимость ОС					

Налоговая база ОС					
Разница					
Отложенное налоговое обязательство					
Изменение обязательства (распределение равными долями за 4 года суммы отложенного налогового обязательства за 5 год)					

Таблица 2 - Отчет о прибылях и убытках

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Доход	317000	296500	348000	359000	391000
Амортизация					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Изменение обязательств по отложенному налогообложению					
Прибыль					
Эффективная ставка налогообложения:					
- без учета отложенного налога %					
- с учетом отложенного налога %					

**Кейс-задание 5**

Имеется информация о поступлении и расходе материалов за июль представленная в таблице 1.

Таблица 1 - Поступление и расход материалов в июле

№ п/п	Дата поступления	Кол-во, ед.	Цена, руб./ед.	Сумма, руб.	Дата отпус-ка	Кол-во, ед.	
						расход	остаток
Остаток		180	88				
1	02.07.	150	90		4.07.	178	
2	16.07.	230	91		20.07.	254	
3	22.07.	210	94		27.07.	315	
Итого поступление (расход)			x		x		x
Всего			x		x	x	x

Задание:

1. В таблице 1 рассчитать итоговое поступление и расход материалов в июле, а также значения сумм.
2. Определить суммы для списания материалов в расход и их остаток методом ФИФО (все расчеты представьте в таблице 2).

Решение:

Таблица 2 - Расчет стоимости израсходованных и оставшихся материалов

Дата	Расход	Остаток
Итого		



### Кейс-задание 6

Предприятие оценивает товарно-материальные запасы (ТМЗ) по наименьшей величине из себестоимости и чистой стоимости реализации.

Задание:

Определите стоимость ТМЗ.

Решение:

Количество единиц	Себестоимость единицы	Предполагаемая цена реализации единицы	Предпродажные затраты на единицу	Стоимость ТМЗ
201	230	260	50	
203	340	380	80	
207	400	470	30	

### Кейс-задание 7

В 2024 г. организация выяснила, что товары, проданные в 2023 г., ошибочно включены в запас по состоянию на 31 декабря 2023 г. на сумму 14000 (здесь и далее ден. ед.), а не в себестоимость продаж за 2023 г.

Налог на прибыль установлен в 40%.

Нераспределенная прибыль на начало 2023 г. составляла 46 000.

Таблица 1 - Отчет о прибылях и убытках, ден. ед.

Показатель	2023 год	2024 год
Выручка от продаж	240000	300000
Себестоимость продаж	150000	190000
Прибыль до вычета налога на прибыль	90000	110000
Налог на прибыль	36000	44000
<i>Чистая прибыль</i>	54000	66000

Задание: исправить допущенные в отчетности ошибки прошлых лет используя перспективный подход.

Решение:

Таблица 2 - Отчет о прибылях и убытках, ден. ед.

Показатель	2023 год	2024 год
Выручка от продаж		
Себестоимость продаж		
Прибыль до вычета налога на при-		
Налог на прибыль		
<i>Чистая прибыль</i>		

Таблица 3 - Отчет о нераспределенной прибыли

Показатель	2023 год	2024 год
Сальдо нераспределенной прибыли на начало периода		
Исправление ошибки		
Пересчитанное сальдо нераспределенной прибыли на начало периода		
Прибыль		
<i>Нераспределенная прибыль на конец периода</i>		

### Кейс-задание 8

Имеется информация о поступлении и расходе материалов за июль представленная в таблице 1.

Таблица 1

Поступление и расход материалов в июле

№ п/п	Дата поступления	Кол-во, ед.	Цена, руб./ед.	Сумма, руб.	Дата отпуска	Кол-во, ед.	
						расход	остаток
Остаток		54	27				
1	02.07.	45	36		4.07.	56	
2	16.07.	69	33		20.07.	75	
3	22.07.	63	38		27.07.	91	
Итого поступление (расход)			x		x		x
Всего			x		x	x	x

Задание:

1. В таблице 1 рассчитать итоговое поступление и расход материалов в июле, а также значения сумм.
2. Определить суммы для списания материалов в расход и их остаток методом ФИФО (все расчеты представьте в таблице 2).

Решение:

Таблица 2

Расчет стоимости израсходованных и оставшихся материалов

Дата	Расход	Остаток
Итого		

### Кейс-задание 9

Предприятие оценивает товарно-материальные запасы (ТМЗ) по наименьшей величине из себестоимости и чистой стоимости реализации.

Задание:

Определите стоимость ТМЗ.

Решение:

Количество единиц	Себестоимость единицы	Предполагаемая цена реализации единицы	Предпродажные затраты на единицу	Стоимость ТМЗ
21	2300	2600	500	
23	3400	3800	800	
27	4000	4700	300	

### Кейс-задание 10

Организация намерена взять в аренду основное средство, срок службы которого 4 года и стоимостью 280000 руб. Ежегодная арендная плата 90000 руб., которая выплачивается в конце года

Задание:

1. Рассчитать график амортизации аренды в таблице 1.
2. Определить вид аренды.

Решение:

Таблица 1 - График амортизации аренды

Год	Остаток задолженности по арендным платежам на 1.01., руб.	Сумма %, руб. (16%)	Остаток задолженности перед выплатой, руб.	Арендные платежи, руб.	Остаток задолженности по арендным платежам на 31.12., руб.
1					
2					
3					
4					
Итого	x		x		x

### Кейс-задание 11

Организация намерена взять в аренду автомобиль, срок службы которого 7 лет и стоимость 980000 руб. Ежегодная арендная плата 255000 руб., которая выплачивается в конце года

Задание:

- Рассчитать график амортизации аренды в таблице 1.
- Определить вид аренды.

Решение:

Таблица 1 - График амортизации аренды

Год	Остаток задолженности по арендным платежам на 1.01., руб.	Сумма %, руб. (11,5%)	Остаток задолженности перед выплатой, руб.	Арендные платежи, руб.	Остаток задолженности по арендным платежам на 31.12., руб.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Итого	x		x		x

### Кейс-задание 12

В 2017 г. организация выяснила, что картофель, проданный в 2016 г., ошибочно включён в запас по состоянию на 31 декабря 2016 г. на сумму 43560 (здесь и далее ден. ед.), а не в себестоимость продаж за 2016 г.

Налог на прибыль установлен в 30%.

Нераспределенная прибыль на начало 2016 г. составляла 102 000.

Таблица 1 - Отчет о прибылях и убытках, ден. ед.

Показатель	2016 год	2017 год
Выручка от продаж	780000	1140000
Себестоимость продаж	495000	756000
Прибыль до вычета налога на прибыль	285000	384000
Налог на прибыль	85500	115200
Чистая прибыль	199500	268800

Задание: исправить допущенные в отчетности ошибки прошлых лет используя ретроспективный подход.

Решение:

Таблица 2 - Отчет о прибылях и убытках, ден. ед.

Показатель	2006 год	2007 год
Выручка от продаж		
Себестоимость продаж		
Прибыль до вычета налога на прибыль		
Налог на прибыль		
<i>Чистая прибыль</i>		

Таблица 3 - Отчет о нераспределенной прибыли

Показатель	2006 год	2007 год
Сальдо нераспределенной прибыли на начало периода		
Исправление ошибки		
Пересчитанное сальдо нераспределенной прибыли на начало периода		
Прибыль		
<i>Нераспределенная прибыль на конец периода</i>		

**Кейс-задание 13**

Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

**Кейс-задание 14**

01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

**Кейс-задание 15**

01.01.2018 компания эмитирует 2000 шт. конвертируемых облигаций номинальной стоимостью 1000\$. Проценты выплачиваются ежегодно в конце года по ставке 6%. Прева-лирирующая рыночная ставка -9%. Дата погашения – 31.12.2020. Рассчитайте стоимость, по которой облигации будут отражены в финансовой отчетности компании при первоначальном признании и сумму финансовых обязательств на 31.12.2018.

**Кейс-задание 16**

01.01.2017 компания «Альфа» выдала компании «Сигма» кредит в сумме 20000 \$ на 4 года под 8% годовых. Проценты подлежат оплате ежегодно. Последний платеж поступил 31.12.2018. 31.12.2019 компания «Сигма» объявлена банкротом, ликвидаторы сообщили, что выплатят 40% основного долга 31.12.2020. Рассчитать сумму задолженности и обесценения на 31.12.2019.

**Кейс-задание 17**

Организация приобрела автомобиль стоимостью 600 000 долл., ликвидационная стоимость 0 долл., Срок полезного использования в бухгалтерском учете оценен в 6 лет. Срок полезного использования по налоговому законодательству установлен 3 года. Рассчитайте отложенный налог за каждый из 6 лет.

**Кейс-задание 18**

Оборудование, приобретено 1 января 2017 года за 48 000 долл., срок его полезного использования оценивается в 7 лет, по истечении которых оборудование предполагается

продать за 6 000 долл. Ставка налога на прибыль - 20%. Налоговая амортизация по оборудованию представлена в таблице:

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Налог. амортизация	12 000	9 000	7 000	5 000	4 000	3 000	2 000

Рассчитайте отложенный налог по срокам возникновения в каждом из семи лет. Расчеты предпочтительнее проводить в таблице.

### 3.3.2. Методические материалы

Обучающиеся выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 3 балла (всего 54 балла).

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

## 3.4. Комплект вопросов к зачету

### 3.4.1. Вопросы

1. Предпосылки возникновения МСФО и международные профессиональные бухгалтерские организации.
2. Роль и значение МСФО и гармонизация системы бухгалтерского учета.
3. Положительные и отрицательные черты МСФО.
4. Организация разработки МСФО.
5. Методология разработки МСФО.
6. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
7. Применение МСФО в России.
8. Учетная политика и влияние на отчетность различных факторов.
9. Стандарт 1 «Представление финансовой отчетности».
10. Стандарт 14 «Сегментная отчетность».
11. Стандарты бухгалтерского баланса. Стандарт 16 «Основные средства».
12. Стандарты отчета о прибылях и убытках. Стандарт 18 «Валовой доход».
13. Стандарт 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике».
14. Стандарт 12 «Налоги».
15. Материальные и нематериальные активы. Стандарт 2 «Запасы».
16. Оценка запасов (формулы стоимости).
17. Стандарт 38 «Нематериальные активы».
18. Стандарт 17 «Аренда».
19. Стандарт 40 «Инвестиционная собственность».
20. Основной и допустимый альтернативный подходы стандарта 8. изменения в учетной политике.
21. Стандарт 18 «Выручка».
22. Стандарт 11 «Договоры подряда».
23. Стандарт 23 «Затраты по займам».
24. Стандарт 33 «Прибыль на акцию».
25. Стандарт 35 «Прекращаемые операции».
26. Раскрытие информации по прекращаемым операциям.
27. Стандарт 12 «Налоги на прибыль». Необходимость специального отражения налога на прибыль.
28. Определение отличий между финансовым учетом и расчетом налогооблагаемой прибыли.
29. Принцип неполного отражения отложенного налогообложения. Метод обязательств.
30. Порядок учета налога на прибыль.

31. Стандарт 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».
32. Отчетность, составленная на основе фактической и на основе восстановительной стоимостей (стандарт 29).
33. Стандарт 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
34. Стандарты 22,27,28 «Объединение предприятий. Консолидированная (сводная) финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия».
35. Типы объединения предприятий и методы консолидации.
36. Стандарт 31 «Финансовая отчетность, отражающая участие в совместной деятельности».
37. Цели и причины перехода Российской Федерации на МСФО.
38. Стандарт 41 «Сельское хозяйство».

#### **3.4.2. Методические материалы**

Обучающимся выдаются вопросы для зачета, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Зачет проводится в форме устного собеседования.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*